

Educando al presente para crear el futuro



✉ contacto@edicionespuntofijo.com

🌐 www.edicionespuntofijo.com

📘 [edcpuntofijo](https://www.facebook.com/edcpuntofijo)

📞 55 1773 5486

Ciclo escolar

2026
2027

Mi Guía de proyectos

Cuaderno de trabajo



Taller  agisterial

Organizada por
campos formativos:



Lenguajes



Saberes y
Pensamiento Científico



De lo Humano y
lo Comunitario



Ética, Naturaleza
y Sociedades

En
concordancia
con el programa
vigente

Proyectos
integradores

- ✓ Articula los cuatro campos formativos con los siete ejes articuladores.
- ✓ Contiene proyectos integradores, distribuidos en tres periodos de trabajo.
- ✓ Se basa en los contenidos y en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) del Programa Sintético de la SEP.
- ✓ Enlaza los productos y los contenidos propuestos en los libros de texto de cada escenario.
- ✓ Se alinea con el enfoque pedagógico y los principios de la NEM.

Mi Guía de proyectos

Cuaderno de trabajo

¡Conócela!

Contenido: Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.

PDA: Reconoce la importancia de la práctica de hábitos de higiene y limpieza en el cuidado personal, así como de otros seres vivos, con la intención de contribuir a la prevención de problemas de salud.

Señala el Contenido y el o los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se desarrollarán.



Proyectos de Aula pp. 210-219

Indica la vinculación con las páginas de los libros de texto.

Periodo 1

Periodo de evaluación al que pertenece el proyecto.



Símbolos y Pensamiento Científico

Simbología y color que identifican el campo formativo.



Vinculado con la NEM

Mi Guía de proyectos

Cuaderno de trabajo

Iconos de los ejes articuladores que se ponen en práctica.



Recuadros informativos que profundizan o resumen el tema tratado.

1 Proyecto

Contenido: Cuerpo humano: estructura y función. Alimentación saludable y su relación con la actividad física.

PSA: Describe las características físicas y las de sus pares para favorecer el autocuidado y reconocer que todos los cuerpos son respetables, únicos e respetables y merecen ser respetados.

Riesgo de padecer obesidad

1. ¿Qué nombre recibe la altura de una persona de los pies a la cabeza?

Estatura.

2. ¿Qué indica que la medida de la cintura de una persona sea mayor a la mitad de su estatura?

Es un indicador de presencia de obesidad.

3. ¿Qué nombre recibe la enfermedad que ocurre cuando hay demasiada grasa en el cuerpo?

Obesidad.

4. ¿Qué órganos internos del cuerpo se ven afectados por la obesidad?

Corazón, hígado, páncreas y cerebro.

Explica oralmente a tus compañeros cómo elaboraste la Cinta de prevención de la obesidad.

¿Cuál es la utilidad de la cinta? Traza la respuesta.

Es una herramienta que ayuda a saber si hay personas con riesgo de padecer obesidad.

Producto: Cinta de prevención de obesidad

Producto: Cinta de prevención de obesidad

Señala los productos del libro de texto que se sugiere desarrollar en el aula.

Producto final. Galería: Conocernos nos ayuda a cuidarnos

Incluye una lista de verificación de productos al final de cada proyecto para que los estudiantes registren sus avances y reflexionen sobre su aprendizaje.

1 Proyecto

Lista de verificación de productos del proyecto

Conocernos nos ayuda a cuidarnos

Marca con una **X** la casilla de las actividades en las que hayas colaborado.

Actividades	Si
Aprendí a escribir mi nombre y el de mis compañeros, también conocí sus significados.	
Elaboré un collage y un Nombrito.	
Identifiqué distintas partes del cuerpo humano y reconocí su importancia.	
Elaboré una Cinta de prevención de la obesidad.	
Identifiqué las dificultades que puedo tener para realizar algunas de las actividades.	
Colaboré en la construcción de una Mano robótica.	
Reflexioné sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable, respetar y la importancia de respetar.	
Diseñé una Burbuja corporal con la que identificamos nuestros límites.	
Conoci los rasgos que son compartidos o distintos en las personas de la comunidad a través de una entrevista.	
Participé en elaboración de un libro contador de la salud.	
Identifiqué los riesgos de accidentes y de violencia en las entornos donde juego en mi comunidad.	
Contribuí en la redacción de un pliego petitorio que ayude a evitar accidentes y situaciones de violencia.	
Organicé de forma colaborativa la galería Conocernos nos ayuda a cuidarnos.	

Responde las preguntas.

¿Qué actividad disfrutaste más?

¿Qué puedes mejorar en el siguiente proyecto?

Nombre: _____ Fecha: _____

Para aprender más...



Desafíos matemáticos



Contiene actividades lúdicas y estrategias didácticas que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico-matemático y la apropiación del lenguaje matemático de manera natural, mientras invita a la aplicación de los aprendizajes en situaciones de la vida real.



Las lecciones se estructuran en tres secciones:

- ✓ **Lo que conozco:** activación de conocimientos previos.
- ✓ **Lo que descubro:** integración de aprendizajes nuevos.
- ✓ **Lo que ejercito:** puesta en práctica de lo aprendido.

Caligrafía y ortografía



Material auxiliar para ejercitar las habilidades ortotipográficas. Contiene actividades entretenidas para practicar la coordinación ojo-mano y aprender el trazo de las letras del alfabeto, sílabas y palabras. Además, permite la apropiación de las normas de ortografía actuales del español.

Docentes



EDICIÓN CON RESPUESTAS

Recursos adicionales



Planeación magisterial

- Se estructuran por la metodología de cada proyecto integrador, con distintas fases y/o momentos.
- Describe las actividades a realizar día a día.
- Indica las páginas de los libros de texto y las de la guía que se abordarán y en qué momento.



Examen diagnóstico

Ayuda a identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

Examen de evaluación trimestral

Evaluación que permite conocer los conocimientos que han adquirido los alumnos.

Exámenes transversales y vinculados a los campos formativos acordes con la NEM y el programa sintético. Desde una situación contextualizada, incorporan distintos saberes y habilidades, para fomentar el aprendizaje significativo y la formación integral.

INCLUYE
EDICIÓN CON
RESPUESTAS

Recursos didácticos



Agenda para todo
el ciclo escolar



Primero



Segundo



Tercero



Cuarto



Quinto



Sexto

Maletín práctico para el docente



Conoce nuestro
CATÁLOGO



Datos del distribuidor