

Anexo

Tutoría 3

Contenido

Presentación	144
Planificando mi futuro	145
Metas a corto, mediano y largo plazo.....	150
Aptitudes vocacionales.....	154
Toma de decisiones	175





Presentación

Has llegado a un momento crucial de tu vida, estás a un paso de terminar la educación secundaria e ingresar a la Educación Media Superior. Pasar de una etapa a otra no es un proceso fácil, por eso debes de asumir con tranquilidad toda esta transición.

El primer paso es hacer el examen de admisión, organizado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS). Si te surgen algunas dudas sobre este proceso puedes consultar los Módulos de Orientación Educativa (MOE) que ofrecen sus servicios de enero a agosto de cada año escolar, brindando asesoría en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (CIEMS) organizado por la COMIPEMS.

El presente cuadernillo de trabajo consta de los siguientes módulos de trabajo:

Planificando mi futuro

En este apartado se tratará sobre tus objetivos de vida, lo que quieres ser a largo plazo, así como plantearte metas a corto y mediano plazo para alcanzar tus objetivos principales.

Metas a corto, mediano y largo plazo

En esta parte vas a definir cuáles son tus objetivos en tu vida, qué quieres seguir estudiando, cómo lo conseguirás o qué es a lo que quieres dedicarte. Para ello es importante que traces estas metas, ya que serán una forma estructurada de ir cumpliéndolas.

Aptitudes vocacionales

En esta sección se trabajará sobre tus aptitudes vocacionales, las áreas del conocimiento que atraen tu atención, todo ello para relacionarlo con las opciones técnicas y capacitaciones laborales que proporcionan las instituciones participantes del CIEMS, a través cuestionarios de aptitudes e intereses vocacionales.

Toma de decisiones

En este apartado analizarás las opciones educativas que mejor se adecuen con tus gustos y aptitudes, para que finalmente tomes la decisión de decantarte por alguna de ellas.

Has llegado a una etapa de transición en tu vida donde pasas de la infancia a la adolescencia, como sabes, ello trae consigo una serie de cambios que se manifiestan en tu cuerpo y en tu forma de pensar. Las cosas que te parecían importantes ahora ya no lo son tanto, tus gustos han ido cambiando y, muchas de las veces, te dejas llevar por lo que está de “moda” o lo que hacen tus demás compañeros.

Sin embargo, siempre es importante que hagas tus propias elecciones en cuanto a por ejemplo, cómo vestirte, la música que escuchas, en los valores que posees, la elección de tus amigos y las relaciones amorosas que quieras emprender. La toma de decisiones responsable te hará ser más autónomo y exitoso.

En esta etapa empezará a surgir la inquietud de tu futuro próximo: ¿qué quieres ser en la vida?, ¿qué te gustaría estudiar?, ¿a qué escuela quieres ingresar? Son toda una serie de dudas que tendrás que resolver paulatinamente y con la asesoría de tus padres y profesores. Trata de no precipitarte para que hagas una buena elección. Al final, el que tendrá la última palabra serás tú, por ello es importante empezar a planificar tu futuro.

A lo largo del tiempo has tomado una serie de decisiones, pero elegir lo que quieres seguir estudiando, marcará para siempre el rumbo de tu vida.

Antes de decidir a qué escuela deseas ingresar es importante que te conozcas a ti mismo, que sepas cuáles son tus talentos, tus habilidades y en qué campo del conocimiento posees más aptitudes. Es importante saber qué materias se te facilitan, en cuáles llevas mejores calificaciones y cuáles son las que se te dificultan continuamente.

La finalidad del proyecto de vida es que vayas trazando con claridad los proyectos, metas y objetivos en un determinado tiempo, que delimites cada uno de ellos y los consigas con base en una planificación determinada. También es importante que te plantees objetivos reales y que analices las posibilidades que tienes de lograrlos. Pues resulta de suma importancia que tomes esto con seriedad y disciplina, no se trata simplemente de una lista de buenos deseos, sino de objetivos reales que puedes conseguir.

Antes de elaborar un proyecto de vida debes de tener claro cuáles son tus metas. Una meta u objetivo es algo que se quiere alcanzar o que se desea, por ejemplo quedarse en una escuela determinada al salir de la secundaria u obtener un promedio alto. Hay que hacer hincapié en que una meta debe de ser realista, no estar soñando con sacarse la lotería o encontrarse un tesoro perdido, un objetivo se logra a través del esfuerzo y la perseverancia.

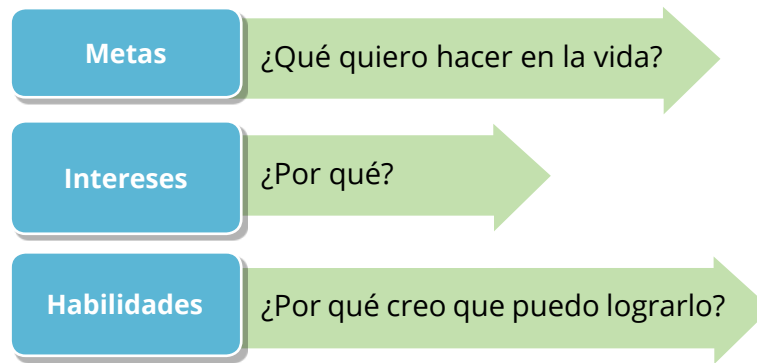
Para llevar a cabo todas estas metas es preciso que fijas un tiempo para cada una de ellas, puede ser a corto, mediano y largo plazo. Por ejemplo, una meta a corto plazo, puede ser aprobar todas tus materias; una a mediano plazo, obtener un promedio alto y una a largo plazo quedarte en la institución de tu elección.

Planificando mi futuro



Una vez que tengas claro todo lo anterior, empieza por identificar tus intereses y aptitudes.

- Observa el siguiente esquema y después contesta las preguntas:



1. ¿Qué quieres hacer en la vida?

2. ¿Cuáles son las razones por que lo quieres hacer?

3. ¿Por qué crees que puedes lograrlo?

A Actividad

Ahora elabora un esquema donde plasmes cinco metas que hayas logrado a lo largo de tu vida y escribe qué cualidades correspondieron con cada una de ellas. Una vez que lo hayas terminado comenta con tus compañeros y profesor cuáles son tus principales cualidades y cómo puedes emplearlas para lograr metas futuras.

A large sheet of white lined paper with a grid structure. The grid is formed by two vertical red lines and one horizontal red line, creating a header section at the top and a main writing area below. The paper is oriented vertically and is intended for the student to write their activity.

Planificando mi futuro



Actividad

En la siguiente actividad deberás completar el esquema respondiendo a las preguntas de: ¿qué es lo que quiero y necesito? y ¿cómo puedo lograrlo en cada uno de los ámbitos que se presentan?. Esto te servirá para empezar a hacer un bosquejo de tu vida.

Formación académica	Mi familia	Relaciones personales
1. _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ _____ _____ _____
2. _____ _____ _____ _____ _____ _____	2. _____ _____ _____ _____ _____ _____	2. _____ _____ _____ _____ _____ _____

Con estos ejercicios has podido identificar algunos de tus intereses y habilidades, es probable que ya tengas claras algunas de tus aptitudes en ciertas áreas del conocimiento, sin embargo puedes descubrir otras más que hasta el momento desconocías. De la misma manera, recordaste algunas cualidades que han contribuido para lograr algunas metas que te has planteado en la vida, todos estos factores son los que estarán presentes en tu proyecto de vida.

Por último contesta las siguientes preguntas sobre lo que se ha visto hasta este momento.

	Sí	Más o menos	No muy bien	No tengo idea
1. ¿Ya tienes claro qué quieres ser y hacer en la vida?				
2. ¿Conoces las opciones educativas que tienes al salir de la secundaria?				
3. ¿Sabes en qué consiste el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior?				
4. ¿Sabes qué áreas del conocimiento se te facilitan?				
5. ¿Tienes conocimiento de las modalidades de bachillerato?				
6. ¿Has definido tus metas y objetivos?				
7. ¿Ya tienes pensado cómo los vas a lograr?				
8. ¿Te has planteado la elaboración de un proyecto de vida?				
9. ¿Conoces tus intereses y habilidades?				
10. ¿Sabes con quién acudir para aclarar tus dudas sobre tu proyecto de vida?				

Metas a corto, mediano y largo plazo

En el tema anterior se hizo hincapié en que descubrieras tus habilidades e intereses en ciertas áreas de estudio y plantearte metas y objetivos. En esta lección se retomará todo lo anterior para que con ello definas tus objetivos y cómo podrás conseguirlos. Observa la siguiente tabla:

Características de los objetivos	
Medibles	Evaluar si los resultados se cumplirán o no y en qué medida se irán consiguiendo
Específicos	Deben ser objetivos precisos y claros
Temporalidad	Hay que establecer un tiempo y fecha para lograrlo
Posibilidades reales	Establecer metas que puedan alcanzarse, tienen que ser objetivos realistas de acuerdo con las habilidades, tiempo y recursos con los que se cuente



Actividad

- En la siguiente tabla establecerás por lo menos cinco metas a corto, mediano y largo plazo, tomando en cuenta tus aptitudes, intereses y habilidades.

Corto plazo (días o semanas)	Mediano plazo (meses)	Largo plazo (años)



Actividad

• En seguida se presentan una serie de preguntas para que identifiques qué factores influyen en tu vida académica.

1. Define el concepto de *aprendizaje*.

2. ¿Cómo calificas tu desempeño escolar?

3. ¿Cómo ha sido tu rendimiento académico?

4. ¿Cuánto tiempo le dedicas al estudio?

5. ¿Cómo es tu preparación para un examen?

6. ¿Qué problemas son recurrentes en algunas de tus materias?

7. ¿Qué sueles hacer ante estas situaciones?

8. ¿Qué estrategias de aprendizaje empleas?

9. ¿Pides asesoría cuando alguna materia se te dificulta?

10. ¿Cómo te visualizas al salir de la secundaria?

Metas a corto, mediano y largo plazo

- En la siguiente actividad te enfocarás a establecer metas a corto, mediano y largo plazo en el ámbito académico, la diferencia con el cuadro anterior es que en este vas a poner fechas para poder conseguir tus objetivos. Observa el primer ejemplo.

Metas a corto plazo	Fecha	Metas a mediano plazo	Fecha	Metas a largo plazo	Fecha
Conformar un grupo de estudio	A partir de la siguiente semana	Prepararse para el examen de ingreso a la Educación Media Superior	Marzo del presente año	Quedarme en mi primera opción educativa	Julio del presente año

Recuerda que es muy importante ir cumpliendo las metas que te vayas planteando antes de egresar de la educación secundaria, para que no se conviertan en conflictos por resolver o que afecten tu futuro inmediato. Para lograr dichos objetivos debes de asumir una actitud de compromiso y perseverancia, esto te ayudará a conseguir más fácilmente lo que te vayas proponiendo a lo largo de tu formación académica. Por último, ten presente que primero debes de empezar por cumplir tus metas a corto plazo, después las de mediano y, finalmente, las de largo plazo.

Al llevar a cabo un proyecto de vida, tendrás de forma ordenada y estructurada los objetivos que te fijes en la vida, estableciendo fechas y tiempos para conseguirlos. Será una herramienta que podrás utilizar a lo largo de tu formación académica e incluso de proyectos personales.



Esta actividad tiene la finalidad de que conozcas cuáles son tus intereses y aptitudes a través de tus pasatiempos favoritos. Observa el primer ejemplo y después ve llenando cada una de las columnas con lo que más disfrutas hacer.

Actividades	Intereses	Aptitudes
Ir a jugar	Me gusta el futbol	Deportes

Aptitudes vocacionales

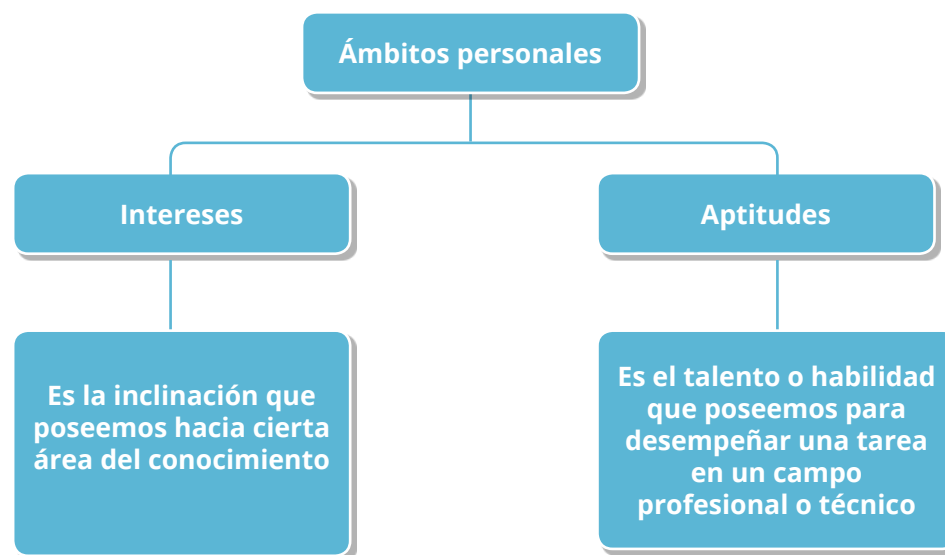
En el ejercicio anterior identificaste algunas de tus aptitudes e intereses a través de tus pasatiempos preferidos, pues bien en este apartado se va a trabajar sobre ellas.

La elección de la escuela en la que quieres cursar la Educación Media Superior es de vital importancia, ya que esto puede marcar el futuro de tu formación escolar. Al ingresar a este nivel educativo comenzarás a perfilar tus intereses hacia una determinada área de estudio para elegir una carrera que ejercerás laboralmente a lo largo de toda tu vida. Por eso debes de tener claro hacia dónde quieres dirigirla.

Al escoger una escuela en particular también debes de considerar que se adecue a los planes y objetivos respecto a tu proyecto de vida, es decir, que sea acorde con lo que quieres estudiar en un futuro próximo.

Antes de elegir una institución educativa y, posteriormente, la carrera que quieres estudiar tienes que identificar, en primera instancia, cuáles son las destrezas, aptitudes y habilidades que posees respecto del área de tu interés, por ejemplo, muchos estudiantes quieren estudiar medicina, pero no pueden siquiera ver una transfusión sanguínea. Por ello, es importante que investigues de qué trata cada una de las carreras que llamen más tu atención, así como el campo laboral donde se desarrollan para que analices si es lo que deseas hacer realmente el resto de tu vida.

- Observa el siguiente esquema:





- En esta actividad vas a responder un cuestionario para profundizar sobre el conocimiento de tus intereses y aptitudes.

Cuestionario de intereses y aptitudes

	Me gusta mucho	Me gusta un poco	Casi no me gusta	No me gusta nada
Arreglar carros				
Construir casas				
Diseñar programas de computación				
Analizar obras literarias				
Escribir obras de ficción				
Ordenar y clasificar libros				
Dibujar				
Cantar en un grupo coral				
Escuchar música clásica				
Aprender a tocar un instrumento				
Dirigir un proyecto de urbanización				
Auxiliar a personas enfermas o accidentadas				
Aconsejar a personas con problemas de autoestima				
Arreglar máquinas siguiendo las intrucciones de un manual				
Solucionar problemas informáticos				
Crear formas artísticas a través de distintos materiales				
Ser parte de los servicios de seguridad				
Redecorar inmuebles				
Diseñar ropa				
Ser parte de la investigación para curar enfermedades				

Aptitudes vocacionales

	Me gusta mucho	Me gusta un poco	Casi no me gusta	No me gusta nada
Participar en montajes audiovisuales				
Observar y estudiar a las plantas y animales				
Resolver problemas matemáticos				
Observar las estrellas				
Participar activamente en las actividades de laboratorio				
Estar al pendiente de asuntos políticos				
Debatir y opinar sobre cuestiones de actualidad				
Crear la escenografía y el decorado de un evento				
Investigar sobre hechos históricos				
Conocer cómo vivían nuestros antepasados así como sus costumbres				
Me gusta cuidar mi aspecto y mi forma física				
Crear composiciones musicales				
Preservar especies en peligro de extinción				
Ejercer la enseñanza y proponer nuevos métodos educativos				
Informar sobre acontecimientos importantes				
Coordinar las actividades de una empresa				
Vigilar la calidad de las materias primas de una empresa				
Defender a personas ante la ley				
Manejar máquinas				
Crear campañas publicitarias				
Diseñar circuitos y componentes eléctricos				
Estudiar los fenómenos meteorológicos				
Llevar la contabilidad de una empresa				
Pilotear un avión				
Actuar en una obra de teatro				
Analizar los movimientos sociales				
Hacer reparaciones en casa que tengan que ver con instalaciones eléctricas y plomería				

	Me gusta mucho	Me gusta un poco	Casi no me gusta	No me gusta nada
Diseñar el vestuario de una obra de teatro				
Encargarte de las relaciones sociales de una empresa				
Crear páginas de internet				
Estudiar células y tejidos orgánicos				
Fotografiar momentos de interés público				
Hacer hipótesis y experimentos científicos				
Estudiar la flora y la fauna				
Estudiar el campo y la producción agrícola				
Difundir eventos culturales y artísticos				
Asesorar a personas frente a problemas jurídicos				
Diseñar aplicaciones informáticas				
Hacer el diseño de un libro o revista				
Llevar la nómina de una empresa				

Resulta importante que ya vayas definiendo cuáles son tus intereses vocacionales para que, a partir de ellos, elijas una carrera a la que te dedicarás de por vida, es una decisión muy importante, por ello debes de analizar todos los factores y cualidades, concienzudamente antes de tomar una determinación. Puedes pedir ayuda a tus padres o profesores, ellos te sabrán ayudar a lo largo de todo este proceso.

En seguida se presentan algunas áreas de interés que pueden corresponder a tus gustos y aptitudes. Comenta con tus compañeros cuáles son las que más llaman su atención y por qué.

Servicio social. En esta área se muestra interés en realizar acciones que estén enfocadas al bienestar de las personas.

Ejecutivo persuasivo. Se encarga de planear y organizar actividades de personas u organizaciones.

Habilidad verbal. Se refiere a actividades relacionadas con el gusto y promoción de la lectura, así como de la expresión oral.

Artístico plástico. En esta área se crean obras en diversos ámbitos como la pintura, el dibujo, la escultura, etcétera.

Musical. Trata del gusto por el estudio, ejecución, interpretación y composición musical.

Organización. Gusto por las actividades que requieren de orden y sistematización.

Aptitudes vocacionales

Científica. Es el interés por estudiar e investigar cualquier tipo de fenómenos estudiando sus causas y principios.

Cálculo. Es la preferencia por resolver cuestiones cuantitativas a través de operaciones matemáticas.

Mecánico constructiva. Es la inquietud y curiosidad que poseen algunas personas por armar, conocer y estudiar los mecanismos con los que funciona un aparato, así como de construir otros objetos nuevos, perfeccionando los anteriores.

Trabajo al aire libre. Es realizar actividades en espacios abiertos, por lo regular lo hacen personas que no pueden permanecer mucho tiempo en espacios pequeños como las oficinas. También pueden llevarse a cabo fuera del contexto urbano.

De acuerdo con las áreas presentadas, elige por lo menos tres, de mayor a menor importancia, que sean de tu interés:

1. _____
2. _____
3. _____

A continuación se presentan las carreras que se relacionan con las áreas de interés anteriormente mencionadas. Cabe apuntar que para el área musical las carreras las ofrece el Instituto Nacional de Bellas Artes, puedes consultar más información al respecto en su portal de internet: www.bellasartes.gob.mx

Servicio social			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Alimentos y bebidas	Auxiliar bibliotecario	Agencia de viajes y hotelería	Auxiliar educativo en el campo de la intervención
Comunicación	Auxiliar de cocina		Higiene y salud comunitaria
Cosmetología	Auxiliar de reclutamiento		
Dietética	Conserjería y operación de teléfonos		
Enfermería	Recepcionista de hotel		
General/Enfermería			
Gericultura			

Servicio social			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Hospitalidad turística			
Optometría			
Preparación de alimentos y bebidas			
Puericultura			
Seguridad e higiene y protección civil			
Servicios de hospedaje			
Terapia respiratoria			
Trabajo social			
Turismo			

Ejecución persuasiva			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Administración	Auxiliar de reclutamiento		Auxiliar educativo en el campo de la intervención
Administración de empresas turísticas	Conserjería y ocupación de teléfonos		Higiene y salud comunitaria
Administración de recursos humanos	Higienista del trabajo		
Asistente directivo	Jefe de piso		
Comercio internacional			
Comunicación			

Aptitudes vocacionales

Ejecución persuasiva			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Desarrollo organizacional			
Gericultura			
Hospitalidad turística			
Logística			
Medios de comunicación			
Mercadotecnia			
Procesos de gestión administrativa			
Procesos industriales			
Producción industrial/productividad industrial			
Puericultura			
Secretariado ejecutivo bilingüe			
Seguridad e higiene y protección civil			
Servicios bancarios			
Servicios de hospedaje			
Trabajo social			
Turismo			
Ventas			

Verbal			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Asistente directivo	Auxiliar bibliotecario		Auxiliar educativo en el campo de la intervención
Comunicación	Auxiliar de archivos y registros		Higiene y salud comunitaria
Medios de comunicación	Auxiliar de reclutamiento		Traductor de inglés
Mercadotecnia	Cajero de restaurante		
Secretariado ejecutivo bilingüe	Jefe de piso		
Ventas	Recepcionista de hotel		

Artístico plástica			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Arquitectura	Animador 2D	Auxiliar fotógrafo laboratorista y prensa	
Diseño de modas	Auxiliar de diseñador publicitario	Auxiliar museógrafo restaurador	
Diseño decorativo	Constructor de maquetas		
Diseño gráfico digital	Dibujante de planos arquitectónicos		
Diseño industrial	Diseñador de páginas web		
Expresión gráfica digital	Editor de imágenes		
Sistema de impresión offset y serigrafía			

Aptitudes vocacionales

Organización			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Administración	Auditor nocturno	Agencia de viajes y hotelería	Contabilidad
Administración turística de empresas	Auxiliar administrador de base de datos	Auxiliar bancario	Traductor de inglés
Asistente directivo	Auxiliar bibliotecario	Auxiliar de contabilidad	
Biología en alimentos	Auxiliar de archivos y registros		
Comercio internacional	Auxiliar de auditoría		
Conserjería y operación de teléfonos	Auxiliar de contabilidad		
Contabilidad	Auxiliar de impuestos		
Contaduría	Auditor nocturno		
Desarrollo organizacional	Auxiliar de nómina		
Diseño asistido por computadora	Auxiliar de reclutamiento		
Gastronomía	Cajero de restaurante		
Hospitalidad turística	Diseñador de páginas web		
Informática	Recepcionista de hotel		
Logística			
Mercadotecnia			
Preparación de alimentos y bebidas			
Procesos de gestión administrativa			
Producción industrial/productividad industrial			
Programación			
Programador de software			
Puericultura			

Organización			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Secretariado ejecutivo bilingüe			
Seguridad e higiene y protección civil			
Servicios bancarios			
Servicios de hospedaje			
Sistemas digitales			
Trabajo social			
Turismo			
Ventas			

Científica			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Agropecuario	Auxiliar de laboratorista en control de calidad	Auxiliar laboratorista químico	Auxiliar de laboratorista en control de calidad
Alimentos	Auxiliar de metrología	Auxiliar nutriólogo	Auxiliar de metrología
Apicultura		Histopatología	Laboratorista químico
Asistente y protesista dental			
Biotecnología			
Biotecnología en alimentos			
Conservación del medio ambiente			
Cosmetología			
Diagnóstico y mejoramiento ambiental			
Dietética			
Ecología			
Enfermería general/Enfermería			

Aptitudes vocacionales

Científica			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Horticultura			
Instrumentación dental			
Laboratorista químico			
Metalurgia			
Metrología y control de calidad			
Optometría			
Procesamiento industrial de alimentos			
Producción y transformación de productos acuícolas			
Prótesis y asistente dental			
Química industrial			
Radiología e imagen			
Terapia respiratoria			

Cálculo			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Administración	Auditor nocturno	Auxiliar bancario	
Aeronáutica	Auxiliar administrador de base de datos	Auxiliar de contabilidad	
Alimentos	Auxiliar de auditoría	Auxiliar en dibujo arquitectónico	
Arquitectura	Auxiliar de contabilidad	Auxiliar laboratorista químico	
Automatización y control	Auxiliar de impuestos	Auxiliar nutriólogo	
Eléctrico industrial	Auxiliar de laboratorista en control de calidad	Computación	
Autotrófica	Auxiliar de metrología		

Cálculo			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Biología			
Biología en alimentos			
Comercio internacional			
Computación			
Conservación del medio ambiente			
Construcción			
Contabilidad			
Contaduría			
Diagnóstico y mejoramiento ambiental			
Dibujo asistido por computadora			
Dietética			
Diseño de modas			
Diseño gráfico digital			
Ecología			
Edificación			
Electricidad			
Electricidad industrial			
Electrónica			
Enfermería general/Enfermería			
Industria del vestido			
Informática			
Instalaciones y mantenimiento eléctrico			
Industria del vestido			

Aptitudes vocacionales

Cálculo			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Informática			
Instalaciones y mantenimiento eléctrico			
Laboratorista químico			
Logística			
Mantenimiento de motores y planeadores			
Transformación de plásticos/ Plásticos			

Cálculo			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Mantenimiento de sistemas electrónicos	Auxiliar de nómina		Contabilidad
Mantenimiento en sistemas automáticos	Cajero de restaurante		Informática
Mantenimiento industrial	Dibujante de estructura		Laboratorista químico
Manufactura asistida por computadora	Dibujante de instalaciones		
Manufactura del vestido	Dibujante de planos arquitectónicos		
Máquinas con sistemas automatizados	Programador de páginas web		
Máquinas de combustión interna	Programador de sistemas de cómputo		
Máquinas-herramienta			
Mecatrónica			
Metalmecánica			

Cálculo			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Metalurgia			
Metrología y control de calidad			
Procesamiento industrial de alimentos			
Procesos de gestión administrativa			
Procesos industriales			
Producción industrial de alimentos/Técnico en alimentos			
Programación			
Programador de software			
Química industrial			
Redes de cómputo			
Refrigeración y climatización			
Servicios bancarios			
Servicios automotrices			
Sistemas constructivos asistidos por computadora			
Sistemas de control eléctrico			
Sistemas digitales			
Sistemas electrónicos de aviación			
Sistemas mecánicos industriales			
Soldadura industrial			
Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo			
Telecomunicaciones			

Aptitudes vocacionales

Mecánico constructiva			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Aeronáutica			
Asistente y protesista dental			
Automatización y control			
Eléctrico industrial			
Autotrófica			
Computación			
Construcción			
Dibujo asistido por computadora			
Diseño industrial			
Edificación			
Electricidad			
Electricidad industrial			
Electromecánica industrial			
Electrónica			
Escenotecnia			
Expresión gráfica			
Industria del vestido			
Informática			
Instalaciones y mantenimiento eléctrico			
Instrumentación dental			
Laministería y recubrimiento de aeronaves			
Mantenimiento automotriz			
Mantenimiento de equipos y sistemas			

Mecánico constructiva			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Mantenimiento de motores y planeadores			
Mantenimiento de sistemas electrónicos			
Mantenimiento en sistemas automáticos			
Mantenimiento industrial			
Manufactura asistida por computadora			
Manufactura del vestido			
Máquinas con sistemas automatizados			
Máquinas de combustión interna			
Máquinas-herramienta			
Mecánica industrial			
Mecatrónica			
Medios de comunicación			
Metalmecánica			
Producción de prendas de vestir			
Prótesis y asistente dental			
Redes de cómputo			
Refrigeración y climatización			
Sistema de impresión offset y serigrafía			
Sistemas automotrices			

Aptitudes vocacionales

Mecánico constructiva			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Sistemas constructivos asistidos por computadora			
Sistemas de control eléctrico			
Sistemas digitales			
Sistemas electrónicos de aviación			
Sistemas mecánicos industriales			
Soldadura industrial			
Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo			
Telecomunicaciones			
Transformación de plásticos/ Plásticos			

Trabajo al aire libre			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Administración de empresas turísticas			
Agropecuario			
Apicultura			
Biotecnología			
Conservación del medio ambiente			
Ecología			
Horticultura			
Producción y transformación de productos agrícolas			

Destreza manual			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Aeronáutica	Animador 2D	Auxiliar en dibujo arquitectónico	Informática
Alimentos y bebidas	Auxiliar de cocina	Auxiliar fotógrafo laboratorista y prensa	Laboratorista químico
Apicultura	Auxiliar de diseñador publicitario	Auxiliar laboratorista químico	
Arquitectura	Auxiliar de laboratorista en control de calidad	Auxiliar museógrafo restaurador computación	
Asistente y protesista dental	Auxiliar de metrología	Aplicaciones web y bases de datos	
Automatización y control	Constructor de maquetas	Sistemas computacionales	
Eléctrico industrial	Dibujante de estructuras	Desarrollo de software	
Autotrónica	Dibujante de instalaciones		
Construcción	Dibujante de planos arquitectónicos		
Cosmetología	Diseñador de páginas web		
Dibujo asistido por computadora	Editor de imágenes		
Diseño asistido por computadora			
Diseño de modas			
Diseño decorativo			
Diseño gráfico digital			
Diseño industrial			
Edificación			
Electricidad			
Electricidad industrial			
Electromecánica industrial			
Electrónica			
Escenotecnia			

Aptitudes vocacionales

Destreza manual			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Expresión gráfica digital			
Gastronomía			
Industria del vestido			
Instalaciones y mantenimiento eléctrico			
Instrumentación dental			
Laboratorista clínico/Laboratorio clínico			
Laboratorista químico			
Laministería y recubrimiento de aeronaves			
Mantenimiento automotriz			
Mantenimiento de equipo y sistemas			
Mantenimiento de motores y planeadores			
Mantenimiento de sistemas electrónicos			
Mantenimiento en sistemas automáticos			
Mantenimiento industrial			
Manufactura asistida por computadora			
Manufactura del vestido			
Máquinas con sistemas automatizados			
Máquinas-herramienta			
Mecánica industrial			
Mecatrónica			
Metalmecánica			
Metalurgia			
Metrología y control de calidad			
Optometría			
Preparación de alimentos y bebidas			
Producción de prendas de vestir			

Destreza manual			
Carreras	Salidas ocupacionales	Opciones técnicas	Capacitación para el trabajo
Prótesis y asistente dental			
Radiología e imagen			
Refrigeración y climatización			
Sistema de impresión offset y serigrafía			
Sistemas automotrices			
Sistemas de control eléctrico			
Sistemas electrónicos de aviación			
Sistemas mecánicos industriales			
Soldadura industrial			
Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo			
Telecomunicaciones			
Terapia respiratoria			
Transformación de Plásticos/Plástico			

Aptitudes vocacionales



La finalidad de la siguiente actividad será relacionar los intereses y aptitudes con las carreras, opciones técnicas, salidas ocupacionales y las capacitaciones para el trabajo. Trabajen en equipo de cuatro o cinco personas, cada uno de los integrantes relacione por lo menos dos recuadros.

Carrera	Actividad	Aptitudes e intereses	Lugar de trabajo y funciones	Planteles educativos que la ofertan

A lo largo de este tema observamos que es muy importante identificar nuestros gustos, intereses y aptitudes partiendo desde la cotidianidad para identificar el área del conocimiento que más te llama la atención. Todo esto te será de gran ayuda para que conozcas qué tanta compatibilidad tienes con las carreras, opciones técnicas, salidas ocupacionales y capacitaciones para el trabajo que se oferta en las distintas instituciones educativas.

En nuestra vida, enfrentamos diversas situaciones que nos obligan a tomar una decisión en un preciso momento, no podemos postergarlas porque pueden complicar las cosas, ya sea en el ámbito escolar, laboral, social o simplemente en el familiar.

La toma de decisiones es un proceso que consiste en elegir una sola opción de entre un abanico de posibilidades. Este tema se relaciona con tus intereses personales, con los probables escenarios que se pueden presentar en una determinada situación, así como con las ventajas y desventajas que conlleva cada decisión, las opciones que tienes y los riesgos que puedes correr.

Por ello, por todo lo que implica tomar una decisión, debes de visualizar al acto de decidir como un ejercicio de libertad y responsabilidad, analizando la situación y tomando conciencia de las posibles consecuencias que pueden generar, sin embargo, no debes de perder de vista que debes de obedecer a tus propios intereses y necesidades.

A lo largo de la vida tomamos decisiones que cada vez tendrán más impacto en nuestro futuro inmediato, tal como ocurre cuando debemos elegir la escuela donde queremos seguir estudiando el nivel Medio Superior, por ello es preponderante que conozcas tus aptitudes, habilidades, intereses y recursos al momento de elegir una escuela. Aparte de conocer a fondo las opciones educativas de este nivel, ya que ello repercutirá en la carrera que quieras elegir posteriormente.

Hay ciertos aspectos que tienes que tomar en cuenta al momento de decidirte por una opción educativa, por ejemplo considerar qué tipo de modalidad de bachillerato ofrece, las carreras técnicas que proporciona, así como las salidas ocupacionales, opciones técnicas, capacitaciones para el trabajo y qué certificados otorga, entre muchas otras cosas.

Otros factores que debes de tomar en cuenta es el tiempo que vas a hacer para trasladarte de tu casa a tu nueva escuela, así como los costos, pedir la opinión sobre dicho plantel a tus padres y profesores.

Toma de decisiones

Observa el siguiente instructivo general para que lo tomes en cuenta al momento de elegir una opción para cursar la Educación Media Superior.

Investiga las opciones educativas que ofrece la Educación Media Superior

Identifica tus intereses, aptitudes, ambiciones y habilidades

Analiza cuáles son las ventajas y desventajas de las distintas opciones educativas a través de la elaboración de una serie de criterios para tomarlas en cuenta o descartarlas

Estudia otras alternativas educativas a tu primer opción que también puedan resultar atractivas para tus planes a futuro

Haz un listado con tus opciones educativas de mayor a menor importancia

Antes de elegir la escuela en la que quieres seguir tu formación académica es muy importante que conozcas las distintas modalidades de bachillerato y las opciones educativas que existen, para que con ello puedas hacer la mejor elección conforme a tus intereses.

Las instituciones que conforman la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior son las siguientes:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Instituto Politécnico Nacional
- Colegio de Bachilleres
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Secretaría de Educación del Estado de México
- Dirección General de Bachillerato
- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
- Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Todas estas instituciones de Educación Media Superior son de carácter público, se ofrecen en el Distrito Federal, así como en los municipios conurbados del Estado de México.

Las tres modalidades de bachillerato que ofrecen son las siguientes:

1. Educación profesional técnica

- Tiene un número amplio de carreras a nivel técnico, pero también cuenta con materias propedéuticas para que puedas continuar con tus estudios a nivel superior.
- Una vez concluido se otorga un certificado de profesional técnico bachiller y carta de pasante (siempre y cuando se realice el servicio social). Posteriormente cuando se cumplen con los requisitos que marca la institución se puede obtener título y cédula de la especialidad que se estudió. Cabe añadir que al terminar el primer año escolar se certifica como técnico auxiliar y después del segundo como *técnico básico*.

2. Bachillerato general

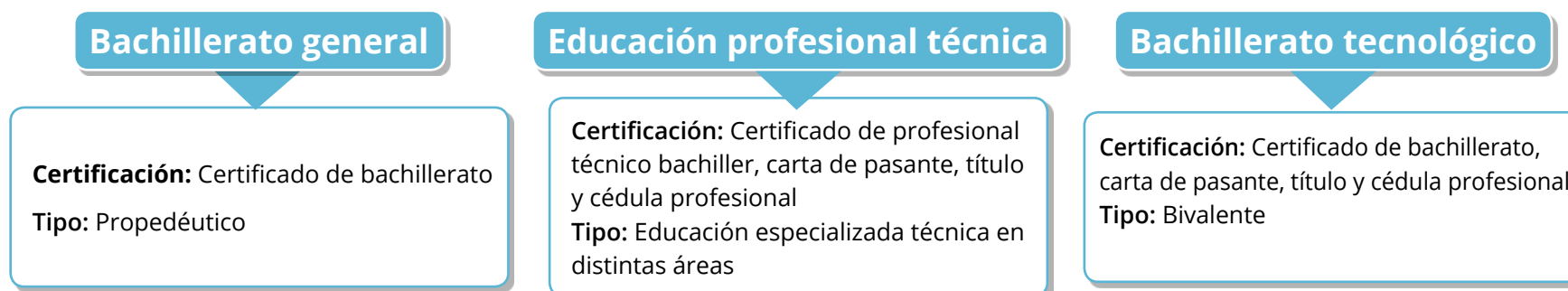
- Brinda una educación de carácter general, enfocándose principalmente en prepararte para ingresar, posteriormente, a la Educación Superior.
- En algunas escuelas con esta modalidad incluyen en sus planes de estudio salidas ocupacionales, capacitaciones para el trabajo u opciones técnicas por si quieres incorporarte al campo laboral. Sin embargo, no proporcionan ningún tipo de certificación como en la modalidad anterior.
- Una vez que lo concluyas se te otorgará un certificado de bachillerato.

3. Bachillerato tecnológico

- Esta opción es bivalente, ya que ofrece preparación para el nivel superior y también puede estudiarse una carrera a nivel técnico.
- Las materias que se estudian son las mismas que ofrece el bachillerato general, debido a esto podrás continuar sin ningún problema el nivel superior.
- Al egresar obtienes el certificado de bachillerato además de una carta de pasante (si realizas el servicio social). De igual forma, al cumplir con los requisitos que solicita la institución obtienes título y cédula profesional de la carrera cursada.

Toma de decisiones

- Observa el siguiente esquema sobre las modalidades de bachillerato:



En la siguiente tabla podrás consultar las instituciones que integran la COMIPEMS y el tipo de modalidades de estudio que brindan:

Institución	Información
Universidad Nacional Autónoma de México: <ul style="list-style-type: none"> • Colegio de Ciencias y Humanidades • Escuela Nacional Preparatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda opciones técnicas • Solicita un promedio mínimo de 7.0 • El plan de estudios de la ENP es anual • El plan de estudios en el CCH es semestral • El pase automático está reglamentado
Instituto Politécnico Nacional: <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) • Centro de Estudios Tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta carreras a nivel técnico • Solicita un promedio mínimo de 7.0 • Las carreras técnicas se eligen a partir del tercer semestre • No proporciona un pase directo al nivel superior
Colegio de Bachilleres	Brinda salidas ocupacionales
Universidad Autónoma del Estado de México: <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Preparatoria Plantel Texcoco 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona actividades complementarias así como diversos talleres
Secretaría de Educación del Estado de México: <ul style="list-style-type: none"> • Colegio de Bachilleres del Estado de México • Preparatorias oficiales y anexas a Escuelas Normales 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda capacitaciones para el trabajo de carácter obligatorio • Preparatorias oficiales y anexas a Escuelas Normales: • Tienen programas de asesoría psicopedagógica
Dirección General de Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda capacitaciones para el trabajo de carácter obligatorio

<p>Dirección General de Educación Tecnológica Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios • Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece diversas carreras en distintas áreas a nivel técnico • A partir del segundo semestre se escoge la carrera técnica
<p>Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta carreras técnicas agropecuarias • A partir del segundo semestre se elige la carrera técnica
<p>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda diversas carreras técnicas y estudios de bachillerato
<p>Secretaría de Educación del Estado de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México 	<ul style="list-style-type: none"> • La carrera técnica se elige desde que se hace la solicitud de registro al CIEMS • La certificación es de manera gradual
<p>Secretaría de Educación del Estado de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Bachillerato Tecnológico • Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece diversas carreras en distintas áreas a nivel técnico • La carrera técnica se elige desde que se hace la solicitud de registro al Concurso de ingreso

A *Actividad*

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿A qué quieres dedicarte profesional y laboralmente?

2. ¿Qué es lo que quieres hacer al terminar el bachillerato?

3. ¿Cuáles son las modalidades de bachillerato que más se adaptan a tus intereses?

4. ¿La distancia entre tu casa y la de tu opción educativa va a influir en tu elección final?, ¿por qué?

Toma de decisiones

En el siguiente ejercicio vas a elegir tus tres opciones de mayor prioridad, investigarás la modalidad de bachillerato que brindan, así como el lugar donde se ubican y a qué distancia se encuentran de tu casa. Posteriormente, responde las preguntas que se encuentran del lado derecho colocando un “tache” o una “palomita” en el recuadro correspondiente.

Opción 1		
Plantel	Evaluación	
Nombre:	¿Esta opción se adecua a mis intereses académicos?	
Modalidad de bachillerato: Carrera técnica/salida ocupacional/opción técnica/capacitación para el trabajo:	¿Esta escuela me permitirá continuar con mis planes al concluir el bachillerato?	
Ubicación:	¿El tipo de modalidad de bachillerato cumple con mis expectativas e intereses?	
Distancia y tiempo aproximado de traslado:	¿El tiempo de traslado me resulta conveniente?	
	Total:	

Opción 2		
Plantel	Evaluación	
Nombre:	¿Esta opción se adecua a mis intereses académicos?	
Modalidad de bachillerato: Carrera técnica/salida ocupacional/opción técnica/capacitación para el trabajo:	¿Esta escuela me permitirá continuar con mis planes al concluir el bachillerato?	
Ubicación:	¿El tipo de modalidad de bachillerato cumple con mis expectativas e intereses?	
Distancia y tiempo aproximado de traslado:	¿El tiempo de traslado me resulta conveniente?	
	Total:	

Opción 3		
Plantel	Evaluación	
Nombre:	¿Esta opción se adecua a mis intereses académicos?	
Modalidad de bachillerato: Carrera técnica/salida ocupacional/opción técnica/capacitación para el trabajo:	¿Esta escuela me permitirá continuar con mis planes al concluir el bachillerato?	
Ubicación:	¿El tipo de modalidad de bachillerato cumple con mis expectativas e intereses?	
Distancia y tiempo aproximado de traslado:	¿El tiempo de traslado me resulta conveniente?	
	Total:	

Opción 4		
Plantel	Evaluación	
Nombre:	¿Esta opción se adecua a mis intereses académicos?	
Modalidad de bachillerato: Carrera técnica/salida ocupacional/opción técnica/capacitación para el trabajo:	¿Esta escuela me permitirá continuar con mis planes al concluir el bachillerato?	
Ubicación:	¿El tipo de modalidad de bachillerato cumple con mis expectativas e intereses?	
Distancia y tiempo aproximado de traslado:	¿El tiempo de traslado me resulta conveniente?	
	Total:	

Toma de decisiones

Opción 5		
Plantel	Evaluación	
Nombre:	¿Esta opción se adecua a mis intereses académicos?	
Modalidad de bachillerato: Carrera técnica/salida ocupacional/opción técnica/capacitación para el trabajo:	¿Esta escuela me permitirá continuar con mis planes al concluir el bachillerato?	
Ubicación:	¿El tipo de modalidad de bachillerato cumple con mis expectativas e intereses?	
Distancia y tiempo aproximado de traslado:	¿El tiempo de traslado me resulta conveniente?	
	Total:	

Una vez que hayas terminado, analiza cuáles son tus opciones más viables dependiendo de lo que hayas contestado. Platícalo con tus padres y profesor.

Como has visto a lo largo de este tema, la toma de decisiones no es una tarea sencilla, por ello hay que investigar y analizar todas las posibilidades antes de decantarse por una opción. En el caso de la elección de una nueva escuela, debes de estar consciente que tiene que cumplir con todas tus expectativas, tener claro el tipo de modalidad de bachillerato que ofrece, sus características, su oferta académica, sus requisitos, su ubicación, el tiempo de traslado, la zona donde se encuentra, las instalaciones con las que cuenta y las rutas de acceso.

Al haber estudiado todo lo anterior tendrás una idea más clara de lo que quieres en la vida y el rumbo que tomarás.